

Перспективное планирование
по образовательной области
«Речевое развитие»
Развитие речи в подготовительной группе

Пособие: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

Сентябрь

1 неделя

Занятие 1

Подготовишки

Программное содержание: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.19)

Занятие 2

Летние истории

Программное содержание: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.20)

2 неделя

Занятие 3

Звуковая культура речи

Программное содержание: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.21)

Занятие 4

Лексико-грамматические упражнения

Программное содержание: Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.22)

3 неделя

Занятие 5

Для чего нужны стихи?

Программное содержание: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.23)

Занятие 6

Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал?»

Программное содержание: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал?» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.24)

4 неделя

Занятие 7

Работа с сюжетной картиной

Программное содержание: Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25)

Занятие 8

Беседа о А. Пушкине.

Программное содержание: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывки из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25)

Октябрь

1 неделя

1 занятие.

Лексико-грамматические упражнения.

Программное содержание. Активизировать речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.26)

2 занятие.

Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета

Программное содержание. Помочь детям запомнить новое стихотворение.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.27)

2 неделя

3 занятие.

Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте

Программное содержание. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей.

Определять количество и порядок слов в предложении.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.28)

4 занятие.

Русские народные сказки.

Программное содержание. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.30)

3 неделя

5 занятие.

Вот такая история!

Программное содержание. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.31)

6 занятие.

Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне».

Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.32)

4 неделя

7 занятие.

На лесной поляне.

Программное содержание. Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.33)

8 занятие.

«Небылицы- перевертыши».

Программное содержание. Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34)

Ноябрь

1 неделя

1 занятие.

Сегодня так светло кругом!

Программное содержание. Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.35)

2 занятие.

Осенние мотивы.

Программное содержание. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.36)

2 неделя

3 занятие.

Звуковая культура речи. Работа над предложением

Программное содержание. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. продолжать работу над смысловой стороной слова.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.37)

4 занятие.

Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

Программное содержание. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.39)

3 неделя

5 занятие.

Лексические игры и упражнения.

Программное содержание. Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.40)

6 занятие.

Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб».

Программное содержание. Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб».

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.41)

4 неделя

7 занятие. «Подводный мир»

Программное содержание. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.41)

8 занятие.

Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Программное содержание. Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.42)

5 неделя

Занятие 9

Беседа о А. Пушкине (закрепление).

Программное содержание: Закрепить знание детей о А.С. Пушкине. Чтение «Сказки о царе Салтане»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.26)

Занятие 10

Закрепление. Работа с сюжетной картиной

Программное содержание: Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25)

Декабрь

1 неделя.

1 занятие.

Лексические игры.

Программное содержание. Обогащать и активизировать речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.44)

2 занятие.

Работа с иллюстрированными изданиями сказок.

Программное содержание. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.45)

2 неделя

3 занятие.

Звуковая культура речи.

Программное содержание. Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.46)

4 занятие.

Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок».

Программное содержание. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.47)

3 неделя

5 занятие.

«Тяпа и Топ сварили компот»

Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48)

6 занятие.

Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»

Программное содержание. Познакомить детей с новой сказкой.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)

4 неделя

7 занятие.

Лексические игры и упражнения.

Программное содержание. Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)

8 занятие.

Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»

Программное содержание. Повторить с детьми любимые стихотворения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.51)

Январь

2 неделя

1 занятие.

Новогодние встречи

Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.54)

2 Занятие.

«Произведения Н.Носова»

Программное содержание. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.54)

3 неделя

3 занятие.

Творческие рассказы детей.

Программное содержание. Активизировать фантазию и речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55)

4 занятие.

«Здравствуй, гостя- зима!»

Программное содержание. Познакомить детей со стихотворениями о зиме.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55)

4 неделя

5 занятие.

Лексические игры и упражнения

Программное содержание. Активизировать словарный запас детей

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56)

6 занятие.

Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев»

Программное содержание. Познакомить детей с новой сказкой

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.57)

Февраль

1 неделя

1 занятие.

Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»

Программное содержание. Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.58)

2 занятие.

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

Программное содержание. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.58)

2 неделя

3 занятие.

Работа по сюжетной картине.

Программное содержание. Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.59)

4 занятие.

Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Программное содержание. Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60)

3 неделя

5 занятие.

Лексические игры и упражнения.

Программное содержание. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.61)

6 занятие.

Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»

Программное содержание. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)

4 неделя.

7 занятие.

Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»

Программное содержание. Обогащать литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)

8 занятие.

Повторение пройденного материала. (Занятие 1)

Программное содержание. Закрепление русской народной сказки «Никита Кожемяка» (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.58)

Март

1 неделя

1 занятие.

Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»

Программное содержание. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.63)

2 занятие.

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.64)

2 неделя.

3 занятие.

Чтение сказки В.Даля «Старик- Годовик»

Программное содержание. Совершенствовать диалогическую речь детей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.65)

4 занятие.

Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»

Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением; упражнять в выразительном чтении стихотворения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.66)

3 неделя

5 занятие.

Лексические игры и упражнения.

Программное содержание. Активизировать речь детей, учить их импровизировать.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.67)

6 занятие

«Весна идет, весне дорогу!»

Программное содержание. Чтение стихотворений и весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68)

4 неделя.

7 занятие

«Лохматые и крылатые»

Программное содержание. Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.70)

8 занятие.

Чтение былины «Садко»

Программное содержание. Познакомить детей с былиной «Садко»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)

5 неделя.

9 занятие.

Лексические игры и упражнения.

Программное содержание. Продолжать активизировать речь детей, учить их импровизировать.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.67)

Занятие 10

1 апреля

Программное содержание. Закрепление знаний детей о былинах. Повторное чтение былины «Садко»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)

Апрель

1 неделя

1 занятие.

Чтение сказки «Снегурочка»

Программное содержание. Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)

2 занятие.

Лексико- грамматические упражнения.

Программное содержание. Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)

2 неделя

3 занятие.

«Сочиняем сказку про Золушку»

Программное содержание. Помогать детям составлять творческие рассказы.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72)

4 занятие.

Рассказы по картинкам.

Программное содержание. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.73)

3 неделя.

5 занятие.

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

Программное содержание. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.74)

6 занятие.

Пересказ сказки «Лиса и козел».

Программное содержание. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах»

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.75)

4 неделя

7 занятие.

«Сказки Г.Х.Андерсена»

Программное содержание. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76)

8 занятие.

Повторение.

Программное содержание. Повторение пройденного материала.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76)

Май

1 неделя

1 занятие.

Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»

Программное содержание. Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76)

2 занятие.

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.78)

2 неделя

3 занятие.

«Весенние стихи»

Программное содержание. Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79)

4 занятие.

Беседы с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май».

Программное содержание. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценности источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79)

3 неделя

5 занятие.

Лексико-грамматические упражнения.

Программное содержание. Активизировать речь детей.(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.80)

6 занятие.

Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива»

Программное содержание. Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.81)

4 неделя

Повторение материала (по выбору педагога)